

OPVOEDINGSPROJECT SINT-BAVOHUMANIORA

MISSIE

Sint-Bavohumaniora biedt algemeen secundair ONDERWIJS voor jongeren met pit in het hart van bruisend Gent.

Ons onderwijs is gegroeid uit een rijke christelijke traditie van de Zusters van Liefde. Een krachtige talentenontwikkeling, zorg voor mekaar en innovatie staan hierbij centraal. We bieden bijkomend opvoedingsondersteuning aan en dit zowel in ons huiselijk internaat als in het externaat.

VISIETEKST

Onze school is een humaniora, dat wil zeggen een plek waar we onze jongeren 'meer mens' willen maken. Dat is en blijft onze eerste doelstelling, rekening houdend met de eigenheid van elk kind. Er zijn verschillende wegen waarlangs een jongere kan gaan om meer mens te worden : hij kan zijn taalkundige en culturele vaardigheden ontwikkelen, zijn sportief talent ontplooiën, uitmunten via zijn wetenschappelijke aanleg, zijn artistieke en sociale sterktes aanwenden. Zo zijn er ook verschillende wegen waarin wij als schoolteam hem of haar in die ontwikkeling zorgzaam kunnen bijstaan en deskundig kunnen voorgaan. Sint-Bavohumaniora is een school in beweging die kritisch meegaat met zijn tijd en uitdaagt om mee te bewegen.

Dit alles vraagt een verregaand engagement, zowel van elke medewerker als van elke leerling. Slechts wanneer de leerling zich aangesproken voelt door de persoonlijkheid en de authenticiteit van de opvoeder en in interactie treedt, gebeurt iets waardevols en kan de leerling voor zijn omgeving en voor zichzelf zinvolle zaken tot stand brengen.

Wij voeden leerlingen op tot kritische, weerbare volwassenen waarbij de kritiek en de weerbaarheid geen doel op zich worden maar altijd ten dienste staan van het welzijn van anderen. Onze christelijke achtergrond houdt in dat we uitgaan van het evangelie van Jezus Christus en van de spiritualiteit van de Zusters van Liefde om ons samen met onze leerlingen te blijven bezinnen over de diepgang van onze eigen culturele en godsdienstige traditie. We doen dit met een open geest in dialoog met andere levensbeschouwingen.

We bieden algemeen secundair onderwijs aan, dus we geven prioriteit aan een theoretische, abstracte vorming waarin leerlingen voorbereid worden op het hoger onderwijs. Via diverse leer- en werkvormen en met behulp van allerlei communicatiemiddelen verfijnen de leerlingen hun kennis, vaardigheden en competenties. Via de lessen en via allerlei projecten worden ze zo 'meer mens'. Het bruisende Gent in al zijn aspecten fungeert als een dankbaar dynamisch laboratorium om de opgedane kennis praktisch toe te passen.

We menen dat we met goed onderwijs de diepere vragen die elke jongere zich stelt, niet uit de weg mogen gaan. We willen een kwaliteitsvol houvast bieden aan jongeren, die het in onze tijd spiritueel en emotioneel niet altijd makkelijk hebben. Wij kiezen voor onderwijs dat boven onmiddellijk peilbaar nut staat. Voor ons ligt kwaliteit in authentiek engagement.

De opdrachtsverklaring van het Katholiek Onderwijs kan je raadplegen via de website van het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs: <http://www.vsko.be> . Onder 'Het VSKO' kan je klikken op "opdrachten". Je kan ook een kopie krijgen van de directeur.

ANKERPUNTEN

GASTVRIJHEID

- We laten onze leerlingen opgroeien tot personen die kiezen voor een open, gastvrije en vriendelijke omgangsstijl.

SOLIDARITEIT

... is kiezen voor verbinding

- We streven ernaar elke jongere speciale aandacht te geven voor de persoonlijke noden en vragen.
- We helpen onze jongeren opgroeien tot personen die een gevoeligheid ontwikkelen voor de noden van anderen.

KWALITEIT

... is kiezen voor professionaliteit

- De leerling kind staat centraal: we geven onze jongeren maximale leeransen overeenkomstig hun mogelijkheden.
- We streven naar een dynamische school met deskundigheid: we hebben aandacht voor de 'zorgvragen' van alle leerlingen. We proberen, met de beschikbare middelen, het maximum aan differentiatie en remediëring in te bouwen.

EVENWAARDIGHEID

Iedere persoon, hoe verschillend ook, is evenwaardig en waardevol. We wijzen iedere vorm van onverdraagzaamheid of discriminatie tegenover anderen af.

OPENHEID

... is kiezen voor dialoog en opmerkzaamheid

- Kunnen luisteren naar elkaar.
- Blijk geven van echtheid en eerlijkheid.
- Het is onze opdracht onze leerlingen te helpen opgroeien tot personen die het gesprek zien als een weg tot het vinden van oplossingen.

SOBERHEID

... is kiezen voor essentie

- Een onderscheid kunnen maken tussen wat we nodig hebben en wat we te veel hebben.
- De aandacht richten op de schoonheid van eenvoudige dingen.
- Het uniform heeft in deze benadering een betekenis.

INNOVATIE

... is kiezen voor groei

- Openstaan voor zinvolle vernieuwing.
- We laten ons begeleiden en scholen ons bij.